

# Professionaliserings- plan

Samen systematisch professionaliseren



**Binnen het partnerschap Samen Opleiden staat de kwaliteit van begeleiden, opleiden en beoordelen van aankomende leraren voorop. Daarom is het noodzakelijk de kennis en vaardigheden van de actoren actueel te houden én verder te ontwikkelen. Dit professionaliseringplan geeft handvatten om de professionalisering van alle actoren systematisch te waarborgen en sluit nauw aan bij de visie op leren en opleiden van het partnerschap.**

### **Visie op leren en opleiden**

Leren en opleiden worden gezien als sociale en voortdurende processen, waarin alle betrokkenen een leven lang van én met elkaar leren. Het leren borduurt voort op de al aanwezige kennis en vindt plaats in de context van het beroep. Een open dialoog, vanuit de holistische benadering dat opleiding en werkveld elkaar voortdurend wederzijds beïnvloeden, is daarbij cruciaal.

Het opleiden van studenten tot leraren met een open en onderzoekende houding vraagt om opleiders die deze houding voorleven, zodat de studenten deze houding op hun beurt aan leerlingen doorgeven. Dit professionaliseringsplan geeft richting aan de manier waarop we die open en onderzoekende houding concreet voorleven en wat de verschillende actoren daarvoor moeten kennen en kunnen.

### **Samen leren & ontwikkelen**

Om de kwaliteit van opleiden, begeleiden en beoordelen te borgen en te garanderen is het van belang dat alle betrokkenen voldoende gekwalificeerd zijn, dat men elkaar op de verschillende niveaus ontmoet, dat men samen professionaliseert en van en met elkaar leert.

Ondanks de verschillen tussen de opleidingsscholen moeten de wijze van opleiden en beoordelen voor de aankomende leraar herkenbaar zijn. We streven naar een doorgaande lijn op basis van het beroepsbeeld en onze visie op leren en opleiden. En we werken op basis van uniforme en gezamenlijke afspraken (waaronder de opgestelde criteria voor de opleidingsschool en de rolbeschrijvingen).

Onderstaande uitgangspunten zijn leidend voor de begeleiders, die met een open en lerende houding een voorbeeldrol vervullen voor de aankomende leerkrachten.

- Ze moeten zicht hebben op al aanwezige professionele kennis en expertises in het samenwerkingsverband en deze delen en benutten.
- Gezamenlijkheid, afstemming, ontmoeting en leren van en met elkaar zijn een voorwaarde om de basiskwaliteit van het opleiden te garanderen.
- Ze moeten oog hebben voor de professionaliseringswensen vanuit de betrokkenen.
- Teams en medewerkers zijn proactief en krijgen de ruimte om de regie te nemen over de eigen professionalisering.
- Zij dragen samen verantwoordelijkheid om te voldoen aan de professionaliseringseisen die het samenwerkingsverband stelt aan een functie of taak.
- Leidinggevendenden hebben een activerende en faciliterende rol.



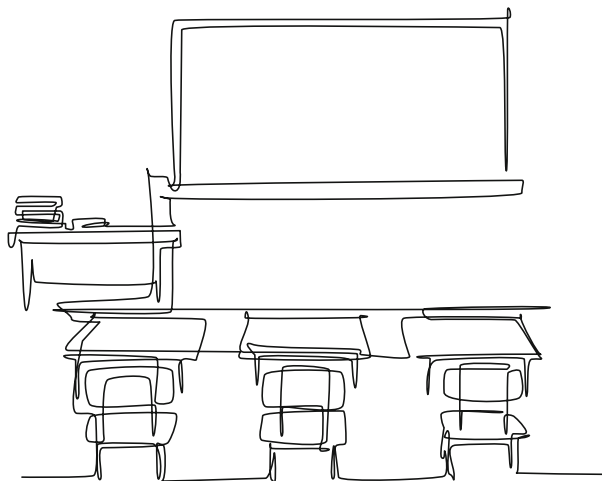
### **Informeel leren**

Binnen het partnerschap vindt ontmoeting en overleg plaats op alle niveaus. Door met elkaar in gesprek te gaan en elkaar (kritisch) te bevragen, houden we elkaar scherp en leren we van elkaar. Het partnerschap heeft een overlegstructuur opgesteld waarin de verschillende overleggen en hun doel worden beschreven. Er vinden ontmoetingen plaats op drie niveaus, namelijk op operationeel, tactisch en strategisch niveau. Ook worden er "verticale" bijeenkomsten georganiseerd waarbij uitwisseling plaatsvindt tussen de genoemde niveaus, zoals thema-bijeenkomsten.

Daarnaast sluiten verschillende actoren binnen het partnerschap op eigen initiatief aan bij (landelijke) informatieve bijeenkomsten van bijvoorbeeld het Landelijk Platform Samen Opleiden & Professionaliseren of de VELON- en RADIANT-dagen. De ontmoeting stelt ons in staat kennis te delen en op deze manier informeel met én van elkaar te leren.

### **Formeel leren**

Om de basiskwaliteit van Samen Opleiden te waarborgen hebben ook formele, niet vrijblijvende, professionaliseringsactiviteiten een plek binnen het partnerschap. Zo wordt op bestuursniveau door schoolopleider en instituutsopleider (tandem) de mentorentraining gegeven. Vanuit het opleidingsinstituut wordt de schoolopleiderstraining georganiseerd en het partnerschap initieert het VELON-registratie-traject dat schoolopleiders en instituutsopleiders samen volgen.



### **Professionalisering & HRM beleid**

De schoolleiding en de besturen binnen het partnerschap zijn samen verantwoordelijk voor de facilitering en professionalisering van alle betrokkenen die een rol vervullen binnen het begeleiden, opleiden en/of beoordelen. Taken en rollen in het kader van Samen Opleiden zijn opgenomen in het personeelsbeleid van de school/het bestuur en zijn daarmee onderdeel van de gesprekscyclus van beoordelings- en voortgangsgesprekken.

### **Samen werken aan kwaliteit**

Het kwaliteitskader Samen Opleiden Noord Holland beschrijft de basiskwaliteit van het partnerschap plus twee ambitieniveaus. Het geeft de besturen en opleidingsscholen daarmee handvatten voor verdere professionalisering en ontwikkeling binnen het partnerschap.

Daartoe wordt eens in de vier jaar het Zelfevaluatiekader Samen Opleiden (ZEK) ingezet. Dit kader stimuleert een professionele en ontwikkelingsgerichte dialoog tussen alle betrokkenen (bestuurder, schoolleider, mentor, medewerkers kwaliteitscultuur, (coördinerend) schoolleider) over opleiden.

De programmaleiding en het kernteam monitoren de professionalisering en daarmee de kwaliteit van Samen Opleiden. Dit gebeurt in samenspraak en in afstemming met de tandems, de besturen (met hun huisacademies) en de afdeling nascholing van het opleidingsinstituut.

### **Professionalisering per rol**

Op de achterzijde volgt een overzicht van de professionalisering per rol. Er wordt onderscheid gemaakt tussen formele professionalisering (onderverdeeld in de basis en een verdieping) en informele professionalisering. Elke professionaliseringsvorm wordt kort toegelicht en er is aangegeven welke rol betrokken is bij de uitvoering ervan.

	BASIS	VERDIEPING	
Rol	Formele professionalisering		Informele professionalisering
<b>Mentor</b>	<p><b>Mentorentraining</b> Drie à vier bijeenkomsten gericht op het opleiden, begeleiden en beoordelen van studenten.</p> <p><b>Uitvoering door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolopleider</li> <li>• Instituutsopleider</li> </ul>	<p><b>Mentorenwerkplaats</b> Eén keer per jaar een verdiepende werkplaats met een aanbod van workshops over thema's die leven bij de mentor.</p> <p><b>Uitvoering door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coördinerend schoolopleider</li> <li>• Coördinerend instituutsopleider</li> </ul>	<p><b>Themabijeenkomst</b> Een bijeenkomst waarbij alle geledingen – van student tot bestuurder – aanwezig zijn op basis van een centraal onderwerp.</p> <p><b>Uitvoering door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenten</li> <li>• Coördinerend schoolopleider</li> <li>• Coördinerend instituutsopleider</li> </ul>
<b>Schoolopleider</b>	<p><b>Schoolopleiderstraining</b> Een training gericht op het opleiden, begeleiden en beoordelen van studenten en de samenwerking met de mentor.</p> <p><b>Uitvoering door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coördinerend schoolopleider</li> <li>• Docent IPABO</li> </ul>	<p><b>VELON-registratie</b> Een traject met schoolopleiders en instituutsopleiders gericht op het zelf kritisch onderhouden en verhogen van de kwaliteit als lerarenopleider.</p> <p><b>Uitvoering door:</b> VELON-geregistreerde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolopleider</li> <li>• Instituutsopleider</li> </ul>	<p><b>Opleidersmiddagen</b> Een middag met kalibreersessies of verdiepende workshops afgestemd op de behoeftes van het partnerschap.</p> <p><b>Uitvoering door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolopleider(s)</li> <li>• Instituutsopleider(s)</li> </ul>
			<p><b>Themabijeenkomsten</b> Een bijeenkomst waarbij alle geledingen – van student tot bestuurder – aanwezig zijn op basis van een centraal onderwerp.</p> <p><b>Uitvoering door:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenten</li> <li>• Coördinerend schoolopleider</li> <li>• Coördinerend instituutsopleider</li> </ul>

	BASIS	VERDIEPING	
Rol	Formele professionalisering		Informele professionalisering
<b>Instituutsopleider</b> <b>Docent</b> <b>SLB'er</b>	<b>Traject startende docenten</b> Een traject om startende docenten te begeleiden binnen de hogeschool, waarin onder andere de rol als begeleider en beoordelaar aan bod komt.  <b>Uitvoering door:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenten</li> <li>• Instituutsopleiders</li> </ul>	<b>VELON-registratie</b> Een traject met schoolopleiders en instituutsopleiders gericht op het zelf kritisch onderhouden en verhogen van de kwaliteit als lerarenopleider.  <b>Uitvoering door:</b> VELON-geregistreerde <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolopleider</li> <li>• Instituutsopleider</li> </ul>	<b>Opleidersmiddagen</b> Een middag met kalibrersessies of verdiepende workshops afgestemd op de behoeftes van het partnerschap.  <b>Uitvoering door:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolopleider(s)</li> <li>• Instituutsopleider(s)</li> </ul>
	<b>Schoolopleiderstraining</b> Een training gericht op het opleiden, begeleiden en beoordelen van studenten en de samenwerking met de mentor.  <b>Uitvoering door:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coördinerend schoolopleider</li> <li>• Docent IPABO</li> </ul>	<b>VELON-registratie</b> Een traject met schoolopleiders en instituutsopleiders gericht op het zelf kritisch onderhouden en verhogen van de kwaliteit als lerarenopleider.  <b>Uitvoering door:</b> VELON-geregistreerde <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolopleider</li> <li>• Instituutsopleider</li> </ul>	<b>Intervisie</b> Intervisiebijeenkomsten waarin intervisie en intervisiemethoden besproken en geoefend worden met als doel om tijdens PLG's in te zetten.  <b>Uitvoering door:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenten</li> <li>• Externe trainer</li> </ul>
<b>Schoolleiders/MT</b> <b>Bestuurders</b>			<b>Themabijeenkomst</b> Een bijeenkomst waarbij alle geledingen – van student tot bestuurder – aanwezig zijn op basis van een centraal onderwerp.  <b>Uitvoering door:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenten</li> <li>• Coördinerend schoolopleider</li> <li>• Coördinerend instituutsopleider</li> </ul>