

Rolbeschrijving schoolopleider



De schoolopleider is op de opleidingsschool het aanspreekpunt voor

zowel de mentor als de schoolleider en is daarnaast de algemeen begeleider van de student.

Met de instituutsopleider vormt de schoolopleider een tandem en hiermee is de schoolopleider, zowel op praktisch als inhoudelijk vlak, een belangrijke schakel tussen de opleidingsschool en de Pabo

Begeleiden

De schoolopleider:

- is op de hoogte van de ontwikkelingsfase en kwaliteiten van de student en sluit hierop aan
- is zich bewust van en houdt rekening met de sociale en culturele achtergrond van alle betrokkenen
- is bekend met het beroepsbeeld en kan dit relateren aan de ontwikkeling van de student.
- initieert en begeleidt de PLG¹ (minimaal twee keer per semester) met aandacht voor:
 - de persoonlijke ontwikkeling en het leerproces van de student
 - het stimuleren van een onderzoekende houding bij de student door het stellen van vragen
 - het formuleren van relevante leervragen en haalbare doelen
 - het begeleiden en stimuleren van systematische reflectie
 - het stimuleren van een zelfsturende leerhouding
 - de koppeling van theorie naar praktijk en andersom
- geeft ontwikkelingsgerichte feedback op:
 - onderwijsactiviteiten n.a.v. lesbezoek (min. 1 lesbezoek + WPA per semester)
 - leervragen en -doelen
 - zelfevaluaties en reflecties
- geeft indien nodig grenzen aan en durft de student te confronteren

Beoordelen

De schoolopleider:

- is op de hoogte van de wijze van beoordelen van de studenten en communiceert dit met alle betrokkenen
- neemt (volgens de richtlijnen van de opleiding) zelfstandig of samen met de instituutsopleider het werkplekassessment af.
- neemt de adviesbeoordeling van de mentor mee in de beoordeling n.a.v. het werkplekassessment

Voorwaarden & vaardigheden

De schoolopleider:

- is bekend met de uitgangspunten en werkwijze van Samen Opleiden en kan deze koppelen aan het werkplekleren in de opleidingsschool
- is bekend met de opbouw van het curriculum van de opleiding (opbouw in periodes, semesters en fases in de opleiding)
- is bekend met de stageactiviteiten en bekwaamheidseisen per periode/semester
- zorgt voor regelmatige en open communicatie met alle betrokkenen over het werkplekleren in het algemeen en de student in het bijzonder.
- stemt af met de schoolleider over de kwaliteit van de werkplek
- is aanspreekpunt en sparringpartner voor de mentor en geeft deze (on)gevraagd feedback
- geeft mede vorm aan de mentoren-werkplaats binnen de eigen school
- verzorgt samen met de instituutsopleider de basis-mentorentraining
- initieert en organiseert bij aanvang van het cursusjaar de startbijeenkomst voor studenten en betrokkenen
- zorgt dat (aspecten van) Samen Opleiden in gesprekken geëvalueerd wordt(en) en kan de uitkomsten verbinden aan de verdere ontwikkeling van de opleidingsschool en Samen Opleiden.
- bewaakt de voortgang van het Samen Opleiden binnen de opleidingsschool, is hierin proactief en fungeert als aanspreekpunt

¹ PLG = professionele leergemeenschap waarin studenten van en met elkaar leren al of niet onder begeleiding van de schoolopleider

- is voldoende vaardig in het begeleiden en coachen van studenten en werkt actief aan het onderhouden en verdiepen van deze vaardigheden
- past de reflectiemethodiek van Korthagen toe in de praktijk
- heeft de opleiding tot schoolopleider gevolgd of is bereid dit traject te volgen
- is VELON geregistreerd of bereid het VELON registratietraject te volgen
- blijft zichzelf ontwikkelen door:
 - systematisch te reflecteren op het eigen handelen
 - feedback te vragen aan collega's, schoolleider en instituutsopleider
 - deelname aan professionaliseringsbijeenkomsten in het kader van Samen Opleiden