

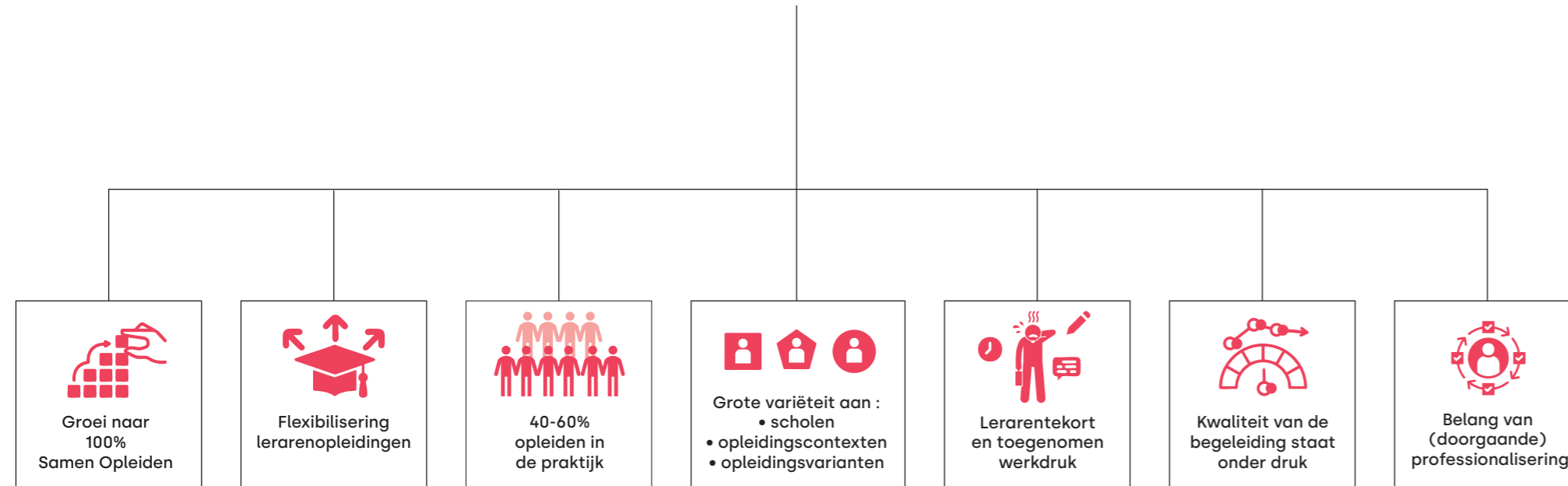
**Mentoren van morgen:  
Samen naar een  
kwalitatief & krachtig kader**



**De rol van mentoren is cruciaal voor het opleiden van kwalitatief sterke leraren in het primair onderwijs.**

Zij spelen een belangrijke rol in het behouden en motiveren van leraren in opleiding.

In het huidige onderwijsveld hebben mentoren te maken met onderstaande **verschuivingen** en veranderingen.



**Dit vraagt om een flexibele en deskundige mentor en een passend professionaliseringsaanbod.**

**Met dit kortlopende onderzoeksproject is onderzocht hoe mentoren beter kunnen worden toegerust op hun begeleidingstaak.**

Verschillende betrokkenen zijn bevroegd op hun rol, naar de wijze waarop de professionalisering nu vorm krijgt en welke kansen, wensen en behoeften er zijn.

**Hierna volgen een aantal gerichte aanbevelingen** die bijdragen aan het verbeteren en borgen van de kwaliteit van het professionaliseringsaanbod voor mentoren.



## Aanbevelingen op microniveau

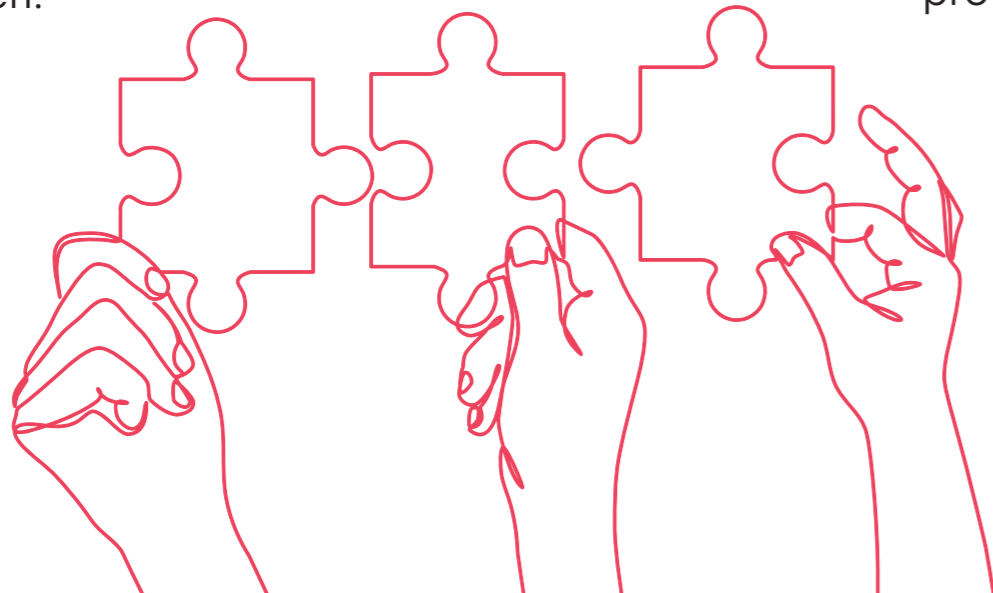
(BESTUUR & OPLEIDINGSSCHOOL)

**D**e rol van de mentor is ingebed in het HRM beleid en de gesprekkencyclus.

**M**entoren, schoolleiders en schoolopleiders hebben inzicht in de eigen rol en die van elkaar. Zij zorgen voor een heldere afstemming van taken en verantwoordelijkheden.

**S**timuleer bewustwording van de mentorrol en versterk het zelfbeeld en de self efficacy van de mentor. Dit vergroot het vertrouwen en de effectiviteit in het begeleiden van anderen.

**O**p schoolniveau is er structurele aandacht voor het belang en de kwaliteit van de mentor. Daarnaast is het essentieel dat mentoren aangemoedigd en gefaciliteerd worden om zich in hun rol te ontwikkelen en te blijven professionaliseren.



## Aanbevelingen op mesoniveau

(PARTNERSCHAP & OPLEIDINGSINSTITUUT)

**E**r dient structurele afstemming te zijn tussen de partnerschappen en opleidingsinstituten met een eenduidige rolbeschrijving van de mentor.

**O**m de kwaliteit van de trainingen te waarborgen is een kwaliteitscultuur met structurele evaluatie en doorontwikkeling van de trainingen noodzakelijk.

**Z**owel voor startende als meer ervaren mentoren moeten er duidelijke afspraken zijn over de professionaliseringseisen. Eenduidige communicatie hierover is essentieel.

**I**n zowel de schoolleiders- als de schoolopleiders-training moet aandacht worden besteed aan de rol van de mentor en de bewustwording van de mentor zélf in die rol.

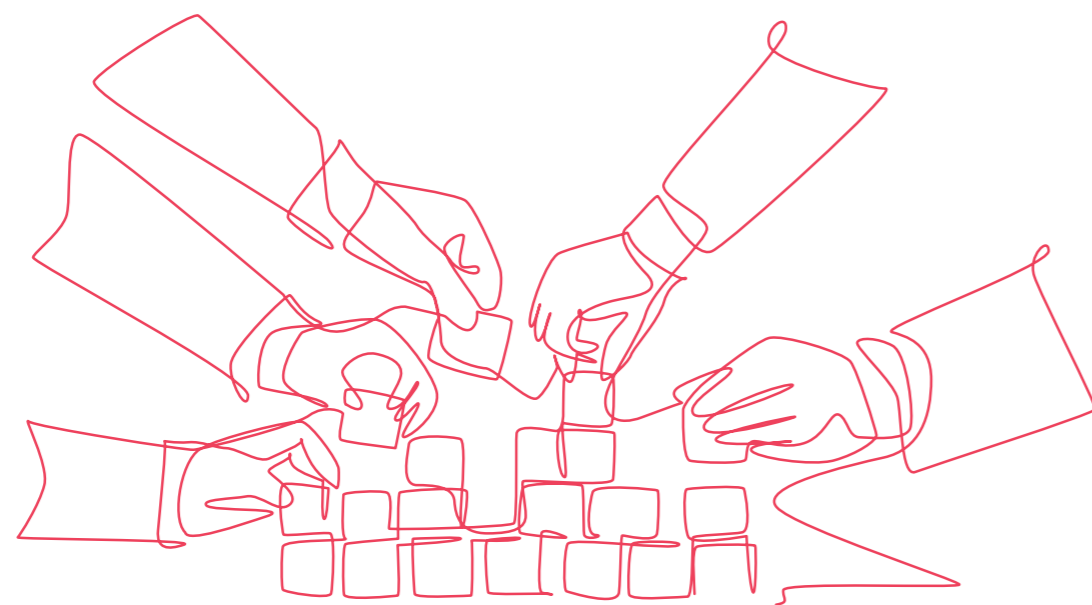


## Aanbevelingen op macroniveau

(REGIONAAL & LANDELIJK)

**S**amenwerking en afstemming tussen partnerschappen binnen de onderwijsregio of regio-overstijgend m.b.t. het professionaliseringsaanbod voor mentoren (o.a. schaalgrootte, efficiëntie, inzet personeel)

**O**nderzoeken of er een landelijke beroepsstandaard voor mentoren kan komen.



## Samen naar een kwalitatief & krachtig kader

De opleidingsinstituten, besturen en partnerschappen stemmen een aanpak af voor de professionalisering van mentoren. Er worden concrete afspraken gemaakt met betrekking tot de:

- inhoud
- vorm
- certificering
- de verschillende rollen
- een verdiepend aanbod
- de kwaliteitscultuur



Januari 2025

**Uitvoering project:**

Inge Adams  
Anna Los  
Jeroen van Waveren

**In opdracht van:**

Amsterdamse  
Onderwijsregio/  
Coalitie Instroom

**Meer informatie:**

Anna Los  
[a.los@stwt.nl](mailto:a.los@stwt.nl)

