

# Criteria van een opleidings- school



# Een basisschool is een opleidingschool als:



1

## Organisatie

- De school, het gehele team, de visie op Samen Opleiden kent, onderschrijft en voorleeft.
- De school, het gehele team, het gedeelde beroepsbeeld en de bekwaamheden kent en daartoe opleidt.
- Er sprake is van een professioneel opleidingsteam (mentor, schoolleider, schoolopleider, instituutsopleider) dat structureel overlegt over opleiden in de school.
- De facilitering van mentoren en (coördinerend) schoolopleider is gewaarborgd.
- Er elk jaar een substantieel aantal (minimaal vijf) studenten uit verschillende jaarlagen wordt opgeleid.

2

## Leeromgeving

- Er een leeromgeving wordt gerealiseerd die de student ondersteunt in zijn/haar leer- en ontwikkelproces. Een leeromgeving waar met en van elkaar geleerd wordt (o.a. de student kan diverse onderwijsactiviteiten in de school uitvoeren en krijgt daarbij begeleiding en feedback, studenten kunnen bij elkaar observeren).
- De school, als professionele en lerende organisatie, meedenkt over en ruimte biedt aan het systematisch (praktijk)onderzoek door studenten.

3

## Professionalisering

- De (coördinerend) schoolopleider ten aanzien van kennis en begeleidingsvaardigheden gekwalificeerd is:
  - De schoolopleiderstraining heeft gevolgd (of bereid is hiermee te starten).
  - BLRO/VELON geregistreerd is (of bereid is hiermee te starten).
- De mentor ten aanzien van kennis en begeleidingsvaardigheden gekwalificeerd is en de basistraining heeft gevolgd (of bereid is deze te volgen).
- Er in de school (en in het bestuur als geheel) systematisch aandacht wordt besteed aan ieders professionele ontwikkeling ten aanzien van het opleiden van leerkrachten (o.a. gesprekkencyclus, bijwonen terugkomdagen en verdiepende trainingen).
- Er sprake is van een begeleidingssystematiek (ingebed in het HRM-beleid) voor startende leerkrachten en het inductieprogramma voor startende leerkrachten regelmatig wordt bijgesteld en geëvalueerd.



4

### Kwaliteitscultuur

- De school een visie heeft op 'Samen Opleiden & Inductie' en heeft o.a. opgenomen in het schoolplan:
- (Verwijzing naar) de uitgewerkte criteria voor de opleidingsschool (o.a. visie en beroepsbeeld).
  - Facilitering van mentoren en schoolopleiders.
  - De plek die het Samen Opleiden inneemt binnen het meerjarenplan van de school.
  - Uitgewerkt inductiebeleid.
  - De wijze waarop de kwaliteit wordt gewaarborgd (o.a. door periodieke evaluaties en verbeteracties).
  - Overleg- en communicatiestructuur.
  - (Verwijzing naar) rolbeschrijvingen.

5

### Kern- en schilscholen

- Kern- en schilscholen binnen een bestuur grotendeels aan dezelfde criteria voldoen. Er is een aantal afwijkende criteria van toepassing op de schilschool:
- Een schilschool kan minder dan vijf studenten plaatsen (bij voorkeur minimaal twee studenten).
  - Een schilschool heeft niet per definitie een *eigen* schoolopleider.
  - Een tandem van schoolopleider en instituut-opleider is gekoppeld aan een kernschool.
  - De schilschool zorgt voor een vast aanspreekpunt voor de studenten m.b.t. het werkplekieren.
  - De schoolopleider van de kernschool komt regelmatig op de schilschool (op basis van het aantal studenten wordt de inzet van de schoolopleider op de schilschool per jaar vastgelegd).
  - Studenten van een schilschool nemen deel aan PLG's op kernscholen.
  - Afhankelijk van het aantal geplaatste studenten kan de verhouding kern-schilschool per jaar wisselen.

